



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PROYECTO: ORIÓN

RAE DEL PROYECTO

Finalidad: Generar procesos de desarrollo humano en los adolescentes del grado noveno, a través de los cuales adquieran conocimientos, valores y habilidades intrapersonales, interpersonales, sociales y espirituales, para prevenir en ellos conductas autodestructivas y antisociales, tales como: abuso de psicoactivos, adicciones, delincuencia, prostitución, desórdenes alimenticios, pandillismo, satanismo y suicidio entre otras.

Institución: Escuela Normal Superior de Villavicencio.

Beneficiarios: Comunidad Educativa

Coordinador: Jorge Alberto Molina Rico,

Dinamizadores: Jaqueline Romero R , Víctor Albeiro Montaña Rozo, Manuel Pulido Calderon..

Tiempo de ejecución: Año 2018

Resumen: EL PROYECTO ORION de la Normal Superior de Villavicencio, es una estrategia pedagógica, complementaria, alternativa, emergente y preventiva, de desarrollo humano, que enriquece los conocimientos , fortalece los procesos de pensamiento y las dimensiones interpersonal, intrapersonal, social y espiritual del niño y del adolescente, en función principal del logro de su equilibrio personal y su salud mental.

PROYECTO

Denominación: PROYECTO ORIÓN “Promoción y Prevención de una cultura de vida saludable”

Características de la población:

La comunidad educativa de la escuela Normal superior de Villavicencio cuenta con una población de varios sectores de la ciudad, correspondiente su gran mayoría a una estratificación socioeconómica 3 y 4. En donde la realidad de los jóvenes del grado noveno, se evidencian características de desarrollo humano que hace, de este un grupo de poblacional vulnerable y crítico; en una sociedad que confunde, distorsiona la realidad . La necesidad de afianzar su personalidad en su fase exploratoria y de búsqueda de identidad lo hacen un sujeto ideal para la misión del proyecto Orión.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

Como ya expresamos el estudiante del grado noveno, no escapa a la problemática de la niñez y adolescencia de hoy por los siguientes factores de riesgo que están presentes o que se pueden diagnosticar en esta comunidad:

- Característica de la edad del joven en su adolescencia como época crítica de cambio, psicofísicos y de crisis de identidad que los ubica en alto riesgo de optar por conductas desviadas.
- Las madres de muchos de nuestros estudiantes deben salir a trabajar dejando solos a sus hijos.
- El fácil acceso no controlado a internet del cual reciben gran cantidad de contravalores.
- Ausencia de diálogos de padres e hijos.
- Alto nivel de prostitución en la ciudad, particularmente infantil.
- Considerable aumento de producción, expendio y consumo de psicoactivos.
- Desorientación a niños y jóvenes a través de los medios masivos de comunicación empleando la propaganda.
- Influencia de las tribus urbanas.
- Considerable aumento de las manifestaciones de agresividad y violencia a través de grupos de adolescentes estudiantes del entorno local y nacional.

Diagnostico: Antecedentes – descripción del problema:

EL PROYECTO ORIÓN nace con una intencionalidad clara y concreta: colaborar en la solución de la problemática de la juventud la cual se define como compleja, multifactorial y de gran actualidad universal. La adolescencia como etapa evolutiva del hombre, que marca el tránsito entre la niñez y la vida adulta, por su misma naturaleza cultural, biológica, psicológica y social, siempre se ha entendido como una etapa crítica. Si bien, esto es cierto, es también la realidad fuerte mente cambiante y problemática de las últimas décadas y que dadas las características del panorama mundial, hacen de esta etapa de la vida, objeto de intervención razonable, oportuna y sincera por parte de la Pedagogía, de la Filosofía, de la Psicología, de la Medicina, de la Sociología, de la Política y demás disciplinas directamente relacionadas con el desarrollo humano, pero teniendo en cuenta nuevos horizontes y nuevos caminos para comprender el mundo juvenil y definir acciones en pro de su desarrollo armónico. Desde esta perspectiva se cita la caracterología más problemática de la adolescencia actual, hacia cuya solución, se enfoca el PROYECTO ORIÓN:

1. Desconcierto por el futuro y pérdida del sentido de la vida.
2. Las drogas, la cuales se encuentran hoy más disponibles, variadas y a las que incursiona cada vez a más temprana edad y con menos miedo de consumirlas.
3. Hedonismo, facilismo y comodidad del mundo actual, especialmente en el medio urbano, que lo han llevado a experimentar y a amañarse en el disfruto del placer, el cual busca con afán aquí y ahora.
4. Depresión, como uno más de los males de nuestro tiempo, acecha a los jóvenes y actúa sobre ellos ya sea como causa o consecuencia de otros.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

5. Liberación sexual que viene trayendo consigo embarazos no deseados a temprana edad, prostitución, enfermedades de transmisión sexual, con toda una carga de consecuencias para la salud física, psicológica, familiar y social.
6. Delincuencia por influencia social, falta de oportunidades y pérdida de las acciones valorativas.
7. Suicidio, ya sea por buscar una salida a la falta de sentido por la vida o a problemas concretos de cotidianidad.
8. Consumismo influenciado por la cultura mercantilista actual.
9. Trastornos alimenticios, como la anorexia y la bulimia, causados por la influencia de los valores (del cuerpo) sobre otros considerados tradicionalmente de mayor jerarquía.
10. Crisis de identidad.
11. Falta de oportunidades de estudio, trabajo y recreación.
12. Reclutamiento y pertenencia a grupos al margen de la ley.
13. Explotación y abuso sexual.
14. Abandono y soledad.
15. La dependencia y el consumismo de los medicamentos

La respuesta a la anterior problemática de corte posmoderno, debe darse con propuestas alternativas, enfocadas a la formación humana que transformen el pensamiento, sentimiento y acción de los adolescentes, ayudando además a la familia, para que este proceso se inicie desde la más temprana edad. Debe quedar claro que en este sentido, la inmensa mayoría de las veces la educación impartida por nuestras instituciones, apunta más al cientismo, al academicismo y a la normatividad disciplinaria, que a una experiencia de encuentro con lo puramente humano.

En una investigación realizada con jóvenes de 5 países latinoamericanos entre 14 y 19 años de edad, referenciada por Leonardo Mantilla Castellanos (1999), se encontró que ellos y ellas quieren, una educación menos académica y más humana, que contribuya de manera más eficiente a su formación integral como personas... que desarrolle y afiance sus capacidades, relacionadas con los valores de la convivencia y del crecimiento personal.

MARCO CONTEXTUAL

Fundamento Legal: Constitución política de Colombia, Ley general de educación, Ley de Infancia y adolescencia y Decreto 1620 de convivencia escolar.

Fundamento Conceptual:

- Principio del valor supremo de la vida.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

- La construcción y el conocimiento de sí mismo.
- El principio de la importancia de la niñez y la adolescencia.
- Principio de la construcción de juventud.
- Principio de prevención.
- El principio de la dignidad como valor fundamental de la vida del ser humano.
- El cerebro como asiento físico en lo humano.

Articulación con la visión:

El PROYECTO ORIÓN se desarrolla en el mismo sentido de la visión de la Escuela Normal Superior de Villavicencio, ya que propende por el desarrollo humano desde la salud mental de los niños, adolescentes y sus familias. La visión dice: "... Comprometidos en la búsqueda de alternativas de solución a la problemática de la sociedad actual".

Articulación con la misión:

El PROYECTO ORIÓN se relaciona con la misión de la Escuela Normal Superior de Villavicencio en lo relacionado con el desarrollo de competencias básicas y valores éticos, elementos que son concretos en la formación de la misión: "... Desarrollo de competencias básicas, laborales y ciudadanos desde unos valores éticos, políticos y estéticos que garanticen una educación de calidad, acorde con el desarrollo institucional y regional.

OBJETIVOS

General:

Generar procesos de desarrollo humano en los adolescentes y padres de los estudiantes de noveno grado Encaminados a adquirir conocimientos, valores, habilidades psicosociales y espirituales para prevenir en ellos conductas autodestructivas y antisociales, tales como: abuso de psicoactivos, adicciones, delincuencia, facilismo, acciones autodestructivas, suicidio, desórdenes alimenticios, entre otros.

Específicos:

1. Adelantar acciones de desarrollo humano que conduzcan a adquirir y a fortalecer en los participantes, habilidades intrapersonales, interpersonales y sociales, para crecer y vivir en armonía consigo mismo y con los demás, en ausencia de conductas de



Escuela Normal Superior de Villavicencio

riesgo.

2. Integrar grupos de directivos docentes, educadores, estudiantes y padres de familia comprometidos con la misión del PROYECTO ORIÓN, para constituirse en líderes y orientadores del mismo.

3. Adelantar investigaciones de campo en los diferentes estamentos de la comunidad educativa y el entorno, para establecer características y niveles de riesgo personal y social, en conductas autodestructivas y antisociales de los niños y adolescentes de la Normal Superior de Villavicencio.

4. Proponer y adelantar acciones con el uso de múltiples metodologías que conduzcan a adquirir conocimientos sobre la problemática de la niñez y la juventud de hoy.

5. Publicar el PROYECTO ORIÓN, con el objetivo de dar a conocer su filosofía, sus fines y sus decisiones, a otras comunidades de orden local, regional y nacional con miras al logro de objetivos semejantes.

Competencias desarrolladas:

- Argumentativa
- Interpretativa
- Propositiva
- Emprender.

RECURSOS

Recursos físicos	Recursos humanos	Recursos financieros
Aula máxima de bachillerato, Salón de Orión. Formatos de encuesta Escenarios deportivos, tableros. Marcadores, planillas, grabadoras, CD, video beam, sonido y fichas de caracterización, autorizaciones de los padres.	Estudiantes del grado noveno. (100 estudiantes seleccionados). Rector de la institución. Coordinador de convivencia. Docente orientador. Capacitadores. Entidades gubernamentales (policía nacional). Docentes dinamizadores del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Autosostenible y autosustentable.

Presupuesto:

- | | |
|--------------|-----------|
| - FOTOCOPIAS | PAPELERIA |
| - MATERIALES | |



Escuela Normal Superior de Villavicencio

- IMPREVISTOS

Observaciones:

Se realizan acciones de de emprendimiento para el sostenimiento del proyecto.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

CRONOGRAMA DE REUNIONES DEL PROYECTO ORION 2016

PRINCIPIO	FECHA	FINALIDAD	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES
LIBERTAD BONDAD FELICIDAD	FEBRERO	Encuestar y seleccionar ORIONIDOS	Aplicación De La Encuesta	Fotocopias y socialización	Vanessa Cruz Diana Barón Luz Marina Moreno
	23- 03 - 2018	-Presentar a los estudiantes la propuesta de Orión	Socialización astronómica del concepto de Orion.	Socialización	Manuel Pulido
	6- 04 - 2018	-Plantear finalidad, metas y propósitos del proyecto Orión. Acuerdo y pacto de Orión -Proponer condiciones de uso del buso de Orion	Socialización de la Misión , vision, finalidad del `proyecto de orión. Participación activa de los estudiantes en el acuerdo y pacto del proyecto.	Conversatorio	Jorge Molina Victor Montaña Rozo Jaqueline Romero Romero
	20- 04 - 2018	Propiciar espacios saludable -Integrar los comités - Apropiar las funciones de cada comité.	Compartir desayuno saludable Socialización de las funciones de cada comité. Organización de los mismos.	Conversatorios	Integrantes Proyecto Orion
	4- 05 - 2018	Orientar sobre la promoción y prevención del uso de las drogas	Realización de capacitación , orientado por el alfarero y Policia e infancia y	Capacitadores	Integrantes Proyecto Orion



Escuela Normal Superior de Villavicencio

			<i>adolescencia</i>		
	18- 05- 2018	<i>Presentar Video “cadena de favores”, Retroalimentar a través de reflexiones y experiencias, por subgrupos de trabajo. Generar espacios para multiplicar la cadena de favores.</i>	<i>Proyección de video y reflexiones a través de experiencias y análisis de casos.</i>	<i>Conversatorio Taller</i>	<i>Jorge Molina Rico E integrantes de Orión</i>
	1- 06- 2018	<i>Orientar sobre la promoción y prevención de turismo sexual</i>	<i>Realización de capacitación , orientado por liga de lucha contra el cáncer</i>	<i>Capacitadores</i>	<i>Integrantes Proyecto Orión</i>
	15 - 06- 2018	<i>Desarrollar jornada de talentos Emprender a través de un festival del dulce.</i>	<i>Muestra de habilidades y talentos. Adecuación y decoración como estrategia de venta. Muestras de dulces a través de los stand.</i>	<i>Conversatorio</i>	<i>Integrantes Proyecto Orion</i>
	13 -07 - 2018	<i>Expresar la corporeidad y la meditación a través del teatro Socializar cadenas de favores a través de stand</i>	<i>Ejercicios dirigidos por medio de un instructor de teatro (larrota)</i>	<i>Movimientos teatro</i>	<i>Victor Montaña Rozo Jorge Molina Rico</i>



Escuela Normal Superior de Villavicencio

	27 - 07 -2018	<i>Socializar a través de una conferencia origen y trayectoria de ORION por medio del autor JOSE ANTONIO ROZO S.</i>	<i>Socialización de los antecedentes y procesos del proyecto Orion.</i>	<i>Conferencia</i>	<i>Integrantes de Proyecto Orion Antonio Rozo.</i>
	10- 11- 2018	<i>Evaluar el proceso y desarrollo del proyecto</i>	<i>Cierre del proyecto a través de diálogos y confirmación de asistencia.</i>	<i>Conversatorio, Lluvia de ideas</i>	<i>Integrantes de Proyecto Orion</i>
	24- 11 - 2018	<i>Certificar a los estudiantes que participaron el proyecto Orion</i>	<i>Clausura del proyecto Orion.</i>	<i>Conversatorio, Lluvia de ideas</i>	<i>Integrantes de Proyecto Orion</i>

RESPONSABLES:

Coordinadores del proyecto

Jaqueline Romero. Romero

Jorge Alberto Molina Rico.

Víctor A. Montaña Rozo