



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ



CONVIVENCIA, RECONCILIACION Y PROYECCION



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

INTRODUCCION

LA PAZ COMO VALOR ABSOLUTO

La paz es un valor que surge dentro de nosotros mismos y debemos alimentarlo día a día. La paz es fruto de saber entender y escuchar las necesidades de los demás antes que las nuestras. Es el resultado de una buena convivencia entre las personas. Si queremos vivir en un mundo donde reine la paz todas las personas tienen que tener las mismas oportunidades y a todas les tienen que ser respetados sus derechos fundamentales. Si queremos trabajar por la paz tenemos que: Ser personas dialogantes. Aceptar a los demás como son. No ser egoístas y querer ponernos por encima de todos. Aprender a resolver pacíficamente los conflictos.

Mahatma Gandhi, el mayor maestro de la paz de la historia, no se cansaba de decir que no hay un camino para llegar a la paz, sino que la paz es el camino para llegar a todas partes. Es decir, si queremos un estado de paz universal, tenemos que construirla allá donde estemos. En nuestra casa habrá paz cuando cada uno viva en paz con el otro, cuando no haya gritos, ni quejas, ni críticas, ni mentiras. Si somos capaces de construir una relación con nuestros padres y hermanos basada en la sinceridad, en el amor desinteresado, en la calma, en la expresión de cariño, en la generosidad..., seguramente tendremos una familia en paz.

En el colegio habrá paz cuando todos se traten bien, cuando haya una relación basada en la confianza y el respeto, cuando todos aprendamos lo mejor del otro. Gandhi también decía que la paz comienza con una sonrisa. Esto implica estar a gusto con uno mismo y con la vida tal como es. Una persona irradia paz cuando es capaz de sentirse feliz con las cosas más sencillas como escuchando el canto de los pájaros, dialogando con los amigos, haciendo cosas sin esperar nada a cambio... Las personas que tienen buen humor, que alegran la vida de los demás, que hacen reír a quien tienen al lado, también harán que las personas cercanas estén en paz.

LA PAZ DESDE LOS JOVENES

La guerra surge por un conflicto de libertades de hombres que luchan entre sí para imponer una visión personal, una decisión a los otros. La guerra es obra de los hombres que rompen el mandamiento del amor. Pero también la paz es obra de los seres humanos que colaboran en la creación de un mundo donde todos los hombres sean hermanos. La misma libertad humana que decide llevar adelante una guerra, es también capaz de hacer la paz amando y sirviendo. La paz entre las naciones sólo puede darse cuando haya una paz universal entre



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

las personas. Por eso, con su libertad, cada hombre puede ser constructor de la paz. El ser humano construye la paz cuando usa su libertad para amar y para servir.

El hombre es libre para amar. Hoy parece imponerse en nuestra cultura un concepto de libertad que es sinónimo de independencia de todo; una libertad que prescinde de normas morales y de la relación con los demás, de las responsabilidades y los deberes contraídos; una libertad que se reduce simplemente a ser ausencia de trabas, como la del animal que retoza por la pradera. Pero eso no es la libertad humana, es un concepto muy pobre. La libertad humana es, ante todo, capacidad de decidir eligiendo entre diversos bienes, entre hacer esto o aquello, entre actuar o no actuar. La libertad humana es capacidad de autodeterminarse, de construirse el propio futuro de acuerdo a deliberaciones personales. Por eso, el ser humano puede abrir su corazón a los demás, puede entregarse, puede aceptar a los demás y hacer el esfuerzo de comprenderlos, puede renunciar a sus propias ideas o intereses por bienes mayores, puede dialogar y asumir como propios puntos de vista ajenos que lo enriquecen. Este concepto de libertad es válido para construir la paz porque pone al hombre en contacto con los demás, lo hace responsable de sus actos y lo convierte en autor de la vida social, lo hace capaz de adquirir compromisos y cumplirlos, llevándolos a cabo a pesar de las dificultades. La libertad del ser humano es libertad para el amor, para entregarse, para darse y para renunciar a sí mismo en favor de los demás. Esto hace que el ser humano pueda encontrar su propia realización en la renuncia a sí mismo por amor.

La verdadera libertad es también servicio. El servicio nace del amor, especialmente el servicio a los más necesitados. La juventud es sinónimo de generosidad, de entrega completa y sin restricciones a causas que requieren un gran esfuerzo humano. Cuánto más cuando la causa es el mismo ser humano, como individuo o colectividad, al que nos entregamos en un maravilloso acto de servicio. El servicio genera paz, abre el corazón del hombre a los demás con autenticidad y alegría. El servicio es contrario a la degradación del ser humano que lo usa como medio para fines ajenos a él. El auténtico servicio tiene como fin al ser humano y se entrega a darle lo mejor. El servicio combate la pobreza material y espiritual, ve al otro como un prójimo y da lo mismo que le gustaría recibir.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

EL PAPEL DE LA EDUCACION

En nuestro país la convivencia ciudadana sufre una grave crisis. En la medida en que no está fundamentada en el respeto a la vida y a los derechos humanos, los conflictos se solucionan a través de la violencia y la deshumanización. Si partimos de que la educación es el principio fundante para la organización de la sociedad, los docentes tenemos hoy la función ineludible de promover que los estudiantes reflexionen sobre su papel en el proceso de transformación social. De hecho, la propuesta del Ministerio de Educación Nacional para la formación en la democracia y la convivencia, hace énfasis en que la verdadera competencia ciudadana surge del desarrollo de las habilidades y los conocimientos que necesitan los jóvenes del país para actuar como ciudadanos respetuosos de los Derechos Humanos, responsables y capaces de asumir los retos de imaginar y construir un futuro mejor (MEN, p.154).

Así pues, la Escuela Normal Superior de Villavicencio busca asumir esta propuesta ya que permite generar ambientes donde la convivencia es posible. En el momento existen diferentes manifestaciones entre los estudiantes que deja ver que se está haciendo camino sin embargo, es necesario reforzar el trabajo que se realiza por parte de los docentes y administrativos de la institución en miras a mejorar la calidad de vida de todos. Los niños y jóvenes especialmente, están construyendo su mundo y la invitación desde el proyecto LIDERES DE PAZ es que se haga tomando como fundamento el valor de la paz como un fin en sí mismo y ante una tarea que todos debemos aportar con el fin de que se vivan espacios donde se promueva la convivencia ciudadana y se realicen procesos que lleven al crecimiento de todos según los proyectos de vida que cada uno trae consigo que deben estar orientados a un servicio a la sociedad a la que pertenece y ante la cual creemos que es posible vivir en un mundo donde impera la paz para todos.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

CUMPLIMIENTO DE LA LEY

Constitución Política de Colombia

Artículo 22: “La paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento”.

Con esto, todos tenemos derecho de obrar pacíficamente y, a la vez, estamos obligados a no comportarnos de manera violenta, por lo que el Estado, como garante del ordenamiento jurídico, debe proteger a los que obran conforme a derecho y reprimir a los que obren con violencia. Buscamos entonces, que los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Villavicencio sean esos gestores de paz que buscan estrategias para que se haga visible en los espacios donde estos intervienen y además, en el proceso se va dando la toma de conciencia que todo acto de violencia debe ser contrarrestado ya que atenta con un derecho fundamental para todo ser humano sin importar su condicional o social.

LEY 1620 DE 2013

“Fomentar y fortalecer la educación en y para la paz, las competencias ciudadanas, el desarrollo de la identidad, la participación, la responsabilidad democrática, la valoración de las diferencias y el cumplimiento de la ley, para la formación de sujetos activos de derechos”. Y con todos estos elementos el proyecto LIDERES DE PAZ de la Escuela Normal Superior de Villavicencio busca incidir de manera significativa en los procesos académicos, pedagógicos y metodológicos del proceso formativo puesto que creemos en que es posible la paz y fortalecer esta cultura desde las diferentes áreas y acciones pedagógicas que se realizan durante el año académico.

LEY 1732 CATEDRA DE LA PAZ

Finalmente, la Ley 1732 anota que el desarrollo de la Cátedra de la Paz se ceñirá a un pensum académico flexible, el cual será el punto de partida para que cada institución educativa lo adapte de acuerdo con las circunstancias académicas y de tiempo, modo y lugar que sean pertinentes; de esta forma, contribuye al restablecimiento de la *cultura de la paz*, entendida como la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la equidad, la pluralidad y el respeto por los Derechos Humanos. Según esto se hace necesario implementar la formación para la paz de las nuevas generaciones pero podemos aunar esfuerzos y fortalecer estas propuestas desde otros



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

proyectos que ayudan a formar seres humanos para la paz y son nuestros estudiantes quienes pueden liderar estas iniciativas desde el lenguaje que ellos mismos utilizan con las actividades que les motiva realizar según sus gustos y percepciones personales de la realidad.

UNA PROPUESTA PARADIGMATICA

En las propuestas educativas asociadas a la construcción de la convivencia pacífica subyace la convicción de que es posible alcanzar aprendizajes que incidan de manera significativa en esa construcción; o, expresado de otra manera, que es posible una pedagogía para el fortalecimiento de la convivencia pacífica, no significa la eliminación de los conflictos, sino el aprovechamiento de éstos como oportunidad de formación y de creación de situaciones nuevas. Sin embargo, pudieran resultar de utilidad para el lector algunas sugerencias al respecto.

Desde el punto de vista pedagógico, es evidente que la educación para la paz tiene que ver con la adquisición de determinados tipos de conocimientos y destrezas. Así, por ejemplo, la solución de conflictos puede asociarse con el aprendizaje de ciertas herramientas de análisis o de interacción social. El respeto de los derechos puede estar vinculado con el dominio de algunos principios y reglas de comportamiento. En general, es posible suponer que existen procedimientos afines a la adquisición de los aprendizajes de naturaleza cognitiva que pueden contribuir al desarrollo de una educación para la paz, entendida desde muy diversas perspectivas.

Una de estas perspectivas, acorde con la selección de textos de este escrito, es la definición de educación para la paz propuesta por Xesús Jares como **"Un proceso educativo dinámico, continuo y permanente, fundamentado en los conceptos de paz positiva y en la perspectiva creativa del conflicto como elementos significantes y definidores y que a través de la aplicación de enfoques socioafectivos y problematizantes pretende desarrollar un nuevo tipo de cultura, la cultura de la paz que ayude a las personas a desvelar críticamente la realidad para poder situarse ante ella y actuar en consecuencia. Nos referimos a una realidad compleja y conflictiva, entendida por este autor en las tres dimensiones en las que se desenvuelve el ser humano: consigo mismo y con los demás, con y desde las interacciones y estructuras sociales por él creadas y con el medio ambiente en el que transcurre su vida. En este sentido, la educación para la paz sería "la encrucijada de una educación afectiva, una educación sociopolítica y una educación ambiental"**.

Con este autor, creemos necesario admitir que la educación para la paz y la convivencia pacífica está relacionada sobre todo con la formación de actitudes y que, en tal sentido, los métodos pedagógicos adecuados para propiciarla están más asociados a **la vivencia y la estructuración de experiencias concretas, al contacto con modelos individuales y colectivos de comportamiento, al ejercicio de la libre elección, a la práctica del**



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

diálogo y al manejo de la incertidumbre como requisitos para generar o inventar, si es necesario, posibilidades de opción.

Por su vinculación con la formación de actitudes, la posibilidad de avance hacia una pedagogía de la convivencia pacífica supone el examen de los programas educativos en términos de la medida en que ofrecen condiciones favorables para:

- Experimentar y aceptar la vulnerabilidad individual como fundamento de la ética y, en consecuencia, la necesidad de la solidaridad: Asumir la responsabilidad que implica el reconocimiento del otro y la valoración del otro colectivo como sustento de la afirmación de la propia individualidad. · Adoptar, de manera deliberada, un régimen de estructuración del comportamiento individual y colectivo como condición de convivencia social. · Crear, valorar y respetar normas de corresponsabilidad y reciprocidad social: Reconocer, negociar y conciliar puntos de vista e intereses diversos, en función de propósitos aceptados como expresión del bien común.
- Entrar en contacto con modelos individuales y colectivos de diálogo y manejo positivo de las interacciones sociales. · Indagar y crear actitudes nuevas ante las estructuras y sistemas de poder que invaden todas las áreas de la vida, más allá del uso/abuso y de la subordinación.
- Buscar de una manera proactiva la interacción y los actos comunicativos. Experimentar y promover actitudes de cooperación que contribuyan a superar las insuficiencias de los paradigmas de convivencia social basados en el conflicto y la competencia.
- Analizar críticamente los mensajes y propuestas de solución violenta de las divergencias, sobre todo aquellos provenientes de los medios de comunicación.
- Utilizar la información disponible sobre las posibilidades y consecuencias de distintos caminos de acción: Asumir riesgos y responder por las consecuencias de los actos individuales y colectivos: Aprovechar todas las dimensiones conflictivas y críticas del ser humano y de la vida social para desarrollar la creatividad y la imaginación.

Finalmente creemos que en estos tiempos de incertidumbre uno de los desafíos es aprender a saber preguntar, a rehacernos y a enfocar las preguntas cada vez de mejor manera ya que, a diferencia de la respuesta que nos hace creer haber llegado, aquellas nos obligan a la creatividad y al camino.

Así, desde el punto de vista pedagógico, las experiencias asociadas a la construcción de la convivencia pacífica debieran, tal vez, posicionarse al menos ante cuatro cuestionamientos principales: ¿cuál es la relación que se propone entre la acción educativa y la construcción de una ética socialmente relevante? ¿En qué medida se propone una actitud crítica ante la



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

sacralización de la violencia? ¿Cómo se asocia la propuesta educativa con el fortalecimiento concreto del tejido social? ¿Cómo se maneja la relación entre estructuración del comportamiento y libertad de elección?

Y desde el punto de vista ontológico quizá convendría ir al principio: ¿para qué la paz, la comunicación, la tolerancia, la justicia, la igualdad, la equidad, el respeto...? ¿Son estos valores, conductas y competencias fines en sí mismos o consecuencia inevitable de un estado ideal de proximidad y empatía humana?

La tarea que nos proponemos en el presente año académico y con la coyuntura del proceso de paz que se viene realizando en Colombia nosotros desde la institución y los procesos educativos que venimos adelantando asumimos el compromiso de formar seres humanos que creen en la paz y le apuestan desde todos los campos para que esta se de puesto que es asumida como una necesidades que nos involucra a todos y ante la cual, todos debemos reaccionar para que de manera dinámica y participativa se generen ambientes de paz que promueven y fortalecen la convivencia escolar y las competencias ciudadanas en los todos los estudiantes.

La Escuela Normal Superior de Villavicencio se vincula a los procesos de paz desde los estudiantes y con ellos haremos un aporte a las búsquedas nacionales porque queremos un país en paz donde las oportunidades de vida y equidad en el respeto por los derechos humanos y la dignidad humana sirvan como modelos para las generaciones venideras.

OBJETIVO GENERAL

Liderar procesos de académicos, deportivos, culturales y de convivencia ciudadana que sirvan como estrategia para fomentar la cultura de la paz y ayudar en la toma de conciencia que es una responsabilidad en donde todos podemos aportar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Promover espacios institucionales para la formación y construcción de una cultura de la paz.
2. Liderar desde la ENSV procesos contextualizados que arraiguen la cultura de la paz entre las nuevas generaciones, y que a la vez, puedan ser utilizados como referente por otras instituciones educativas.
3. Posibilitar a los estudiantes de la educación media una opción de impacto, para la prestación del servicio social obligatorio.
4. Crear redes interdisciplinarias con líderes que promueven la paz a nivel municipal.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

CONTEXTO

El proyecto líder de paz de La Escuela Normal Superior de Villavicencio surge como una propuesta que busca hacer una contextualización del proceso de paz que se vive a nivel nacional. Cabe aclarar que no es porque en la institución no se vivan ambientes de paz y de sana convivencia sino que por el contrario, queremos hacer que la paz que se está promoviendo en Colombia tenga una incidencia desde las instituciones educativas, las aulas con los procesos académicos y formativos de todos y en especial, de los niños y jóvenes que pueden aportar de manera significativa si se promueven, orientan y forman en la cultura de la paz.

El proceso se hace con el fin de que los jóvenes se formen en la cultura de la paz, incidan en la institución liderando procesos significativos que involucren a los directivos, administrativos, docentes y padres de familia con acciones pedagógicas en las que todos podamos intervenir según el campo específico del saber y las aptitudes y actitudes que se poseen para poner al servicio del proyecto.

Más aun, desde este espacio se busca fortalecer la aprehensión de las competencias ciudadanas a través de la practica en espacios y acciones concretas que van exigiendo la configuración de valores y hábitos que ayuden a fomentar la convivencia escolar, la cultura de la paz y la inclusión de todo tipo de personas en procesos que promuevan la vida y la dignidad humana respondiendo a nuestra máxima institucional del autor Fernando Savater “Se nace humanos pero eso no basta. Tenemos que llegar a serlo” y con esto además, se plantea un proyecto en construcción que cada día se irá mejorando según las reflexiones teóricas del momento histórico nacional en cuanto a sociedad y educación como también, desde la práctica y la evaluación constante por parte de los directivos, estudiantes, padres de familia y demás personas implicadas en el proceso.

Así pues, buscamos fortalecer los procesos de convivencia escolar e incrementar el liderazgo en los estudiantes frente a las iniciativas que promueven la paz y las relaciones interpersonales sanas desde el dialogo, la tolerancia, la comprensión desde la diversidad y el dialogo como posibilidad para llegar a la resolución de conflictos que en ocasiones se presentan todo esto con el fin de que la institución sirva como modelo a seguir por parte de otras instituciones del municipio.

Todo este proceso ira enmarcado dentro de las directrices que se dan desde el Ministerio de Educación Nacional, la contextualización de los procesos según la realidad de cada lugar y la implementación de estrategias que ayudan a fortalecer el cumplimiento del manual de



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

convivencia por parte de todos en miras al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa y el aporte que desde allí, se puede realizar frente al proceso de paz y el post conflicto desde el perdón, la reconciliación y el dialogo como fundamentos para la paz.

PREGUNTA PROBLEMA

¿Qué estrategias podemos implementar desde la escuela para que los estudiantes se asuman como agentes dinámicos y participativos en el proceso de paz que se viene implementando en Colombia a partir de la formación integral del ser humano y la promoción de las competencias ciudadanas y que, con ello, favorezcan la convivencia escolar en la institución y en la sociedad como dispositivo pedagógico para configurarnos con la cultura de la no violencia, la reconciliación y el post conflicto?

PROYECTO LIDERES DE PAZ Y MODELO PEDAGOGICO ENSV

Los proyectos que se presentan como iniciativas en las instituciones educativas han de estar enmarcados en los elementos que son fundamentales de toda la propuesta teórica, metodológica y procedimental que corresponde con la filosofía y principios que sirven de paradigma en la orientación de los procesos educativos y formativos de los estudiantes y los demás actores que intervienen directa o indirectamente. Hemos de contar entonces dentro del proyecto con los siguientes dispositivos que son esenciales en el modelo pedagógico de la institución: Acción, construcción, pensamiento reflexivo, el Si Mismo y desde la investigación los proyectos ciudadanos.

ACCION

La formación del ser humano es dinámica y continua, por tanto, es desde la acción concreta que los estudiantes que participan del proyecto se vincularan a la presente iniciativa. Las acciones pedagógicas del proyecto serán planeadas, se les hará seguimiento, retroalimentación a partir de la evaluación y el reconocimiento de los propósitos y finalidades a las cuales se quiere llegar con cada ejercicio. Las acciones que se proponen



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

están pensadas de manera que puedan promover al ser humano de manera integral y con ello, fortalecer las habilidades y aptitudes que poseen los estudiantes.

CONSTRUCCION

Abordar el tema de la paz puede parecer una tarea romántica y hasta utópica, sin embargo, desde el proyecto líderes de paz es un espacio que permite al estudiante y quienes intervienen en esta iniciativa el enriquecimiento en las construcciones conceptuales que se puedan dar frente a esta. El compartir escenarios en donde la reflexión acerca de la paz trasciende las comprensiones rutinarias y permite encontrar propuestas emergentes y problematizar lo que para todos es común. Esperamos esto pueda generar nuevas comprensiones de lo que compete a una nueva propuesta de paradigma fundamentada en la paz, el post conflicto, la reparación de las víctimas, la inclusión y la reconciliación. Importante, además, determinar que la conceptualización es una tarea continua y enriquecedora abierta frente al tema de la paz y los nuevos modelos emergentes que pueden aportar al contexto de la escuela y la necesidad de implementar estrategias que permitan la configuración de nuevos discursos.

PENSAMIENTO REFLEXIVO

El pensamiento como categoría esencial en la construcción del conocimiento y la comprensión de la realidad son fundamentales para que el proyecto líderes de paz pues será desde allí que podemos conocer, analizar, comprender y proponer estrategias que aporten al contexto, permita el planteamiento de iniciativas desde la escuela que sirvan como modelo para otros espacios que también están en la tarea de implementar acciones pedagógicas que aporten a la formación de las nuevas generaciones desde la escuela en la promoción de la cultura de la paz, el post conflicto y la reconciliación. La promoción del pensamiento reflexivo desde la realidad del país, las experiencias cercanas al proceso de paz según necesidades y búsquedas de la región iluminadas a través los fundamentos teóricos que



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

aportan las mismas experiencias de violencia que en el mundo se han manifestado y por ende, en Colombia.

EL SI MISMO

El conocimiento de Sí Mismo es esencial cuando se quiere aportar a los procesos de humanización que se promueven en la actualidad. Es a través de la reflexión sobre lo que cada uno es y el reconocimiento del valor sublime que se posee por el solo hecho de ser persona que permite ver en los demás la riqueza de la totalidad que implica ser persona. Desde el PROYECTO LIDERES DE PAZ se proponen espacios para a contemplación del ser humano y sus posibilidades frente al mundo, pero también la apertura al reconocimiento del Otro como un sujeto de paz que nos aporta y ayuda a configurarnos en la sociedad como parte de un entramado social y cultural que posee deberes y derechos en igualdad de condiciones para todos.

PROYECTOS CIUDADANOS

Los proyectos de investigación en la sociedad actual y los contextos académicos son una apuesta que se hace cada vez más necesaria para la comprensión de los espacios y la formación de las nuevas generaciones. Mirar la realidad y reconocer en ella, problemas, realidades, fenómenos y paradigmas que dinamizan los procesos sociales del contexto con miras a poder aportar y si es posible, plantear iniciativas de cambio o de fortalecimiento que promuevan las diferentes comunidades o poblaciones con las cuales podemos hacer un trabajo de presencia y seguimiento haciendo que los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Villavicencio conozcan la realidad y generen propuestas en bien de todos.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

LIDERES DE PAZ DESDE LA MISION DE LA ENSV

Formar Bachilleres Académicos y Normalistas Superiores para el ejercicio de la docencia en el nivel de preescolar y ciclo de básica primaria, capaces de generar procesos de transformación en diferentes contextos educativos, utilizando estrategias didácticas y pedagógicas comprensivas, que promuevan el desarrollo de competencias básicas, laborales y ciudadanas, desde unos valores éticos, políticos y estéticos que garanticen una educación de calidad acorde con el desarrollo institucional y regional.

Sumado a estos elementos, a partir del año 2016 tenemos la misión de formarnos en la cultura de la paz y de la no violencia la cual, ha de tener como escenario formativo las aulas, los proyectos y procesos que se realicen durante cada año lectivo en un trabajo conjunto desde directivos, docentes, familias y estudiantes con el fin de que nos asumamos como líderes de paz, responsables de dinamizar y proponer procesos pedagógicos que ayuden en la toma de conciencia frente al paradigma que se establece para Colombia como lo es LA PAZ.

LIDERES DE PAZ DESDE LA VISION DE LA ENSV

La Escuela Normal Superior de Villavicencio será una institución líder en la oferta del servicio educativo de óptima calidad a nivel regional, y por lo tanto, pionera en la formación de maestros y maestras de calidad ética, pedagógica, tecnológica e investigativa, teniendo en cuenta un alto sentido de pertenencia por su entorno y la participación en colectivo de individuos indagadores, críticos, reflexivos, autónomos, responsables y trascendentes, comprometidos en la búsqueda de alternativas que aporten significativamente a la solución



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

de la problemática educativa actual. Más aun, seremos pioneros en la creación de espacios que fortalecen la cultura de la paz en todas las instituciones educativas del municipio siendo los escenarios de la institución el ambiente propicio para ayudar en la toma de conciencia en la implementación de la paz, la reconciliación y el post conflicto como una tarea en donde todos podemos aportar.

UNA PROPUESTA INTEGRAL PARA LOS JOVENES

El presente ejercicio se propone a través de la interacción continua de las dimensiones del ser humano con el fin de potenciar a cada líder de paz en su ser como persona y desde allí, generar ambientes de paz que se vean reflejados en la institución. Así pues se implementaran las siguientes estrategias de manera general:

- ✓ **Estrategias Formativas y de Socialización:** Participación en Foros, Conversatorios, encuentros con otras instituciones educativas, participación en encuentros según las entidades gubernamentales.
- ✓ **Estrategias Comunitarias:** El encuentro y formación para la vida en comunidad será el punto de partida puesto que es importante que los estudiantes se conozcan, compartan la vida y aprendan a trabajar en equipo desde el aporte que cada uno pueda hacer en el proyecto según las aptitudes y actitudes que posee y pueden servir de fortaleza para el grupo.
- ✓ **Estrategias Familiares:** Incentivar en los estudiantes el encuentro con la familia será una de las tareas fundamentales puesto que desde los hogares es donde siembran las semillas de los valores y con ellos, el verdadero valor de la paz con nosotros mismos, con quienes compartimos la vida y con los demás.
- ✓ **Estrategias Académicas:** Talleres de formación humana para la paz y la convivencia ciudadana, Convivencias, retiros y encuentros que fortalecen las competencias ciudadanas.
- ✓ **Estrategias Deportivas:** Hacer uso del deporte para construir con los jóvenes procesos de paz. Ya sea desde el fútbol, baloncesto, microfútbol, Voleibol, tenis etc.
- ✓ **Estrategias Culturales:** Dialogo intercultural con grupos y comunidades artísticas de Villavicencio en Peña cultural y de expresión joven.
- ✓ **Estrategias Ecológicas:** Caminatas ecológicas en sectores cercanos al municipio. Jornadas de aseo en la misma institución. Campañas de sensibilización frente al cuidado de la naturaleza.
- ✓ **Estrategias Sociales y de proyección a la comunidad:** Apoyo a entidades que trabajan por la formación del ser humano como visita a fundaciones, marcha por la



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

vida, marchas por la paz, acciones pedagógicas de sensibilización en la institución y en el municipio.

POBLACION

El presente espacio se propone abierto para todas las personas que se sientan líderes que quieren aportar activamente al proceso de paz según la realidad del contexto en el cual se desempeña. Así pues, se propone para todas las poblaciones siempre y cuando se tenga claro el objetivo de generar y liderar ambientes que ayuden en la construcción de la paz.

METODOLOGIA

- Se identificarán posibles líderes que promuevan la paz en diferentes grados de la institución educativa. Aplica tanto para estudiantes como docentes y administrativos que apoyen el proyecto.
- Se hacen encuentros que permitan identificar estas comunidades y se hace la presentación del proyecto de manera general.
- Se hace la creación de una Mesa Técnica para el proyecto COVIPAZ con algunos de los estudiantes interesados del grado once.
- Se dan herramientas que ayuden a formarnos en la cultura de la paz a través de encuentros formativos durante el año académico.
- Se realizan encuentros COVIPAZ en diferentes momentos del año que permitan intercambiar y generar ideas de paz para fortalecer las actividades que se realizan en las instituciones y otras experiencias significativas que se pueden dar en el municipio.
- Se busca el convenio con entidades del estado para que apoyen la propuesta como CORDEPAZ, VICTIMAS, ACR etc. A través de la formación y aportes teóricos con talleres, foros, conversatorios o encuentros significativos.
- Se realizarán encuentros formativos con los diferentes LIDERES DE PAZ con el fin de socializar las experiencias de cada sector, proponer estrategias que fortalezcan el proyecto y evaluar la incidencia de la propuesta en el fortalecimiento del tejido social.
- Participar de encuentros, charlas, conferencias en la institución o fuera de esta con el fin de hacer una extensión de la propuesta a otras entidades del municipio.

SLOGAN: “LA PAZ SE CONSTRUYE DESDE LA ESCUELA”



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

SOSTENIBILIDAD DE LA PROPUESTA

- ✓ Inicialmente se busca que el proyecto líder de paz de la Escuela Normal Superior de Villavicencio tenga acogida por parte de los estudiantes quienes son los sujetos implicados directamente en el proceso de implementación para la promoción de la cultura de la paz.
- ✓ El apoyo de los directivos y encargados del proceso académico en la institución con ellos, el aporte del rector, el consejo directivo y docentes que son quienes dinamizan los procesos académicos.
- ✓ La vinculación de los padres de familia en las acciones pedagógicas que permiten en situaciones concretas visualizar la formación que se va adquiriendo por parte de los participantes del proyecto.
- ✓ Teniendo en cuenta la ejecución y los resultados del primer ejercicio poder revisar el proyecto en sus componentes teóricos y metodológicos en miras a que sea un proyecto institucionalizado y que sirva como herramienta para que estudiantes de decimo y once puedan realizar allí el trabajo social que se pide por ley y que puede propicio para la institución ya que se garantiza el cumplimiento de Este con una estrategia significativa para todos.
- ✓ Con todo esto, es posible que se puedan hacer contactos con la Secretaria de educación municipal, alcaldía y gobernación con el fin de buscar apoyo para el proceso formativo y experiencial del proyecto y desde allí, ser apoyados desde los procesos que se viven a nivel nacional.
- ✓ Ser modelos frente a la implementación de la cultura de la paz en el municipio y el departamento como institución educativa que contextualiza el proceso de paz que vive Colombia desde los contextos educativos con el fin que se puedan fortalecer los caminos que se van gestando a partir del presente proceso.

PROYECCION

- ✓ Ser líderes como institución educativa en la promoción de la paz en perspectiva académica según mirada de los niños y jóvenes que hacen parte de las generaciones actuales y que



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

posteriormente, pueden servir como modelos para los nuevos estudiantes que llegan a la institución.

- ✓ Realizar anualmente un evento de tipo académico que permita la reflexión y el aprovechamiento de estas experiencias realizadas a nivel local pero con la posibilidad de construir junto a otras entidades del estado y con la participación de otras instituciones del municipio y del departamento estrategias para fortalecer las búsquedas que se hacen entorno a la paz y la construcción de la convivencia escolar.
- ✓ Hacer énfasis como líderes de paz desde la institución en la responsabilidad que tenemos todos en la búsqueda de la paz como herramienta para crear ambientes de dialogo, encuentro, inclusión, comprensión desde la alteridad y claridad frente a las posibilidades para construir espacios de paz y reconciliación en un contexto de post conflicto a nivel nacional reflexionado y pensado desde las aulas, con los aportes y dinamismo que caracteriza a los jóvenes en la actualidad.

TRANSVERSALIDAD DEL PROYECTO

| DEPARTAMENTO | FINALIDAD | ACCIONES PEDAGOGICAS |
|---------------------------------------|---|---|
| ETICA Y VALORES Y EDUCACION RELIGIOSA | Fortalecer la sana convivencia escolar a partir de la catedra para la paz desde las aulas y el proceso académico | Catedra de la paz. Convivencias y retiros espirituales. |
| LENGUA CASTELLANA Y HUMANIDADES | Incentivar en los estudiantes las diferentes formas de expresión del arte como una posibilidad para presentar propuesta de paz según el talento y aptitudes que cada uno posee como persona | Jornada cultural: Teatro, mimos, cuenteria, danza etc. |
| CIENCIAS SOCIALES | Promover espacios democráticos de participación en donde se plantean las diferentes búsquedas que se realizan en los contextos académicos institucionales | Foro de paz Muestra de experiencia significativas de paz interinstitucional |
| CIENCIAS NATURALES | Generar conciencia ante la necesidad de ser responsables del cuidado del medio ambiente | Jornada de aseo institucional Salida ecológica Siembra de árboles en el Municipio |
| EDUCACION FISICA, | Hacer de la educación física una posibilidad de aprovechamiento del | Intercursos |



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

| | | |
|--------------------------|---|--|
| RECREACION Y DEPORTES | tiempo libre y generar hábitos saludables para la vida | Jornada de aeróbicos y zumba |
| INFORMATICA Y TECNOLOGIA | Aprovechar el proceso académico para enriquecer la experiencia del proyecto como posibilidad de socializar y mostrar el proceso realizado. | Construcción blog y actualización PROYECTO LIDERES DE PAZ Escuela Normal Superior de Villavicencio |
| EDUCACION ARTISTICA | Visualizar las experiencias de paz que encontramos en la cotidianidad de la vida a partir de la contemplación de imágenes que muestran gestos de paz que aportan al proceso que se vive a nivel nacional. | Concurso de Fotografía ROSTROS DE PAZ. |

SEGUIMIENTO, EVALUACION Y MONITOREO DE LA EXPERIENCIA.

- ✓ Determinar un comité para la dirección, ejecución y evaluación del proyecto al inicio del año académico.
- ✓ Creación de la Mesa Técnica de líderes de paz con los estudiantes que sobresalen en liderazgo y compromiso frente al proceso para que sean quienes revisen las propuestas, apoyen la ejecución y sirvan como agentes de evaluación desde su ser de jóvenes.
- ✓ Revisar anualmente la fundamentación teórica y metodológica del proyecto con miras a mejorar o fortalecer aquellos elementos que aportaron significativamente al ejercicio durante el año académico.
- ✓ Hacer reuniones periódicas que permitan identificar los aciertos de cada acción pedagógica y la manera como estos pueden incidir de manera significativa en la institución.
- ✓ Realizar reuniones mensuales con los líderes de paz que permitan la resignificación del proceso según las percepciones personales y grupales de los estudiantes con el fin de identificar las fortalezas del proceso como a su vez, aspectos a mejorar para bien de todos.
- ✓ Identificar la incidencia en los estudiantes con elementos como la participación, compromiso y sentido de pertenencia con el proyecto líderes de paz ya que esto permite ver hasta donde la propuesta está llevando a la comprensión de los objetivos fundamental más aun, a la aplicación concreta en diferentes escenarios pensados para el para el proceso.

RESULTADOS DEL PROCESO

- ✓ Toma de conciencia de los estudiantes, familias y demás miembros de la comunidad educativa de la Escuela Normal Superior de Villavicencio con la implementación de la cultura de la paz a nivel nacional desde las instituciones educativas del municipio.
- ✓ Promoción y liderazgo en las iniciativas de paz desde las instituciones educativas como referente y modelo la Escuela Normal Superior de Villavicencio.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

- ✓ Jóvenes formados de manera integral como posibilidad para el desarrollo de aptitudes y actitudes que aportan a la cultura de la paz.
- ✓ Compromiso por parte de la institución educativa con el contexto nacional y sus búsquedas para mejorar la calidad de vida de los colombianos.
- ✓ Ciudadanos que promueven el dialogo, la tolerancia, la convivencia ciudadana, la inclusión y el respeto por las individualidades que hacen parte del tejido social.
- ✓ Liderazgo en la promoción y defensa de los derechos humanos y a su vez, veedores del cumplimiento de las leyes en favor de la vida individual y social.
- ✓ Trabajo en equipo por parte de la comunidad educativa Escuela Normal Superior de Villavicencio.
- ✓ Establecimiento de las mesas de paz y conciliación propuestos en la ley 1620 como estrategia para fortalecer los procesos de convivencia que se desarrollan en la Escuela Normal Superior de Villavicencio y la resolución de conflictos que se pueden presentar durante el año académico.
- ✓ Institucionalizar la cultura de la paz como eje transversal de los procesos académicos, pedagógicos, metodológicos y formativos de los estudiantes en la Escuela Normal Superior de Villavicencio.

ORGANIZACIÓN INTERNA DE FUNCIONES DENTRO DEL PROYECTO LIDERES DE PAZ

Para la organización interna de quienes participan del proyecto LIDERES DE PAZ en la Escuela Normal Superior de Villavicencio se tienen propuestos algunos estamentos definidos dentro del liderazgo que pueden ejercer los jóvenes según su edad y formación. Se cuenta con el apoyo de un coordinador general de todo el proyecto para lo cual, se elige un docente que tenga la disposición y pueda liderar con compromiso el proceso durante el año académico. Además, se cuenta con una Mesa Técnica organizada así: Un líder llamado presidente, un vicepresidente, consejeros de cada grado para que las decisiones que se tomen en el proceso se hagan de manera democrática, un secretario para la construcción de las actas y demás. Por último, una persona encargada de organizar las memorias del proyecto año tras año. A continuación, una ampliación de cada una de estos espacios y las funciones a desempeñar según cada cargo.

○ **COORDINADOR GENERAL**

El coordinador general del proceso será un docente que se reconozca líder ante los estudiantes y que tenga la iniciativa personal de orientar los procesos de la mejor manera posible. El compromiso personal y la pasión por el trabajo a realizar durante el año con el proyecto será fundamental para que todos los estudiantes que se integran al proceso puedan dar lo mejor de si mismos y aporten significativamente a la propuesta.

● **PRESIDENTE**

La persona que dirige los procesos porque posee las aptitudes y actitudes propias del líder para orientar el proceso de un determinado grupo de personas. Será la persona visible con quien se tomarán decisiones importantes en favor de todo el grupo de participantes en el proyecto. Las demás



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

personas, apoyaran su gestión a través de recomendaciones, trabajo y dinamismo de las iniciativas que surjan durante el año académico.

- **VICEPRESIDENTE**

Las veces que el presidente se ausente o no pueda participar en alguna de las acciones pedagógicas el vicepresidente será el encargado de coordinar, orientar y determinar los procedimientos a realizar en continuo dialogo con el presidente y buscando siempre el bienestar del grupo o comunidad.

- **CONSEJEROS**

Tendrán como misión importante orientar la toma de decisiones con el fin de favorecer que las acciones pedagógicas a realizar sean de beneficio para todos. Sus aportes, ideas y conocimientos serán fundamentales para que el proyecto se realice de la mejor manera posible. Cuando se ve que las acciones no son viables es importante que también se tome la vocería y plantearlo para que se lleve a consenso y se busque lo mejor para todos.

- **SECRETARIO**

Esta encargado de organizar las reuniones grupales, tomar apuntes de los diferentes acuerdos a los que se llegan en las asambleas generales, definir acciones, fechas, lugares y demás para la realización del proceso. Apoyar el trabajo del presidente, vicepresidente y demás integrantes del grupo.

- **TESORERO**

Persona encargada de plantear estrategias para la recolección de dineros que permitan la realización de acciones en favor de todos. Manejar y determinar la pertinencia de los gastos según sea conveniente. Proponer acciones que permitan adquirir recursos para las acciones en favor del mismo grupo durante el año según cronograma de acciones para el año lectivo.

- **MEMORIAS**

La función principal será dejar memoria del proceso realizado durante todo el año. Para ello, se pueden tener presente: asistencias, actas de reunión, registro fotográfico, videos y demás. Es importante hacer un registro de todos que nos permita ir documentando la experiencia y teorizarla en el transcurso del año. Más aun, todo proceso necesita de evidencias que ayuden a fundamentar los procesos realizados.

OBSERVACION

La anterior propuesta aplica para los estudiantes lideres pioneros, estudiantes lideres nuevos en el proceso y organización fundamental con los padres de familia. Para cada uno de los grupos del



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

proyecto se nombra la respectiva Mesa Técnica y con ellos se lidera y dinamiza el proceso para el año lectivo.

ORGANIZACIÓN POR COMITES.

Para potenciar el proyecto y la intervención de todos según los talentos que poseen se han creado los COMITES según los cuales, cada participante del proyecto según sus talentos y motivaciones puede vincularse y apoyar alguno de estos. Se cuentan con 7 comités pensados de manera integral todos con el fin de trabajar en equipo por el bien de la institución y el buen funcionamiento del proyecto donde todos aportan según los gustos y motivaciones específicas. Se describe a continuación cada uno de los comités y las funciones de quienes integran cada uno de ellos.

COMITES PROYECTO LIDERES DE PAZ

1. COMITÉ ACADÉMICO Y FORMATIVO

Los integrantes del presente comité serán los encargados de dinamizar estrategias que promuevan la formación de los líderes de paz. Participación en foros, talleres y eventos que aportan al ser humano de manera integral. Proponer talleres formativos en la institución y fuera de esta con el fin de crecer como personas y servir como modelos a los demás integrantes de la comunidad educativa.

2. COMITÉ AMBIENTAL

Los integrantes del presente comité serán los encargados de dinamizar estrategias que ayuden a la protección de los espacios naturales de la institución como también, salidas pedagógicas, campañas y encuentros que aportan a la formación de los líderes de paz en la toma de conciencia frente al cuidado que debemos tener con el medio ambiente.

3. COMITÉ DEPORTIVO

Los integrantes del presente comité serán los encargados de dinamizar estrategias que ayuden a la utilización del tiempo libre a través del deporte. Promover acciones pedagógicas deportivas que permitan la integración y el encuentro con los demás ya sea a través de jornadas de zumba, aeróbicos, encuentros deportivos desde el fútbol, baloncesto, voleibol, ciclo paseo, etc. Su tarea fundamental es proponer y dinamizar actividades que desde el deporte promuevan la paz y fortalezcan los procesos de convivencia en la institución.

4. COMITÉ DE BIENESTAR



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

Los integrantes del presente comité serán los encargados de dinamizar estrategias que ayuden a proponer estrategias que ayuden a generar espacios de compartir sano, agradable y de encuentro. Esto se puede hacer a través de convivencias, retiros espirituales, jornadas de compartir, talleres de prevención, participación en eventos lúdico, culturales y de entretenimiento.

5. COMITÉ FAMILIAR

Los integrantes del presente comité serán los encargados de dinamizar estrategias que ayuden a fortalecer los vínculos de la familia en los integrantes del proyecto líderes de paz. Crear espacios de encuentro, dialogo, compartir y celebrar la vida en el transcurso del año.

6. COMITÉ ECONOMICO

Los integrantes del presente comité serán los encargados de dinamizar estrategias que ayuden a conseguir recursos para que las acciones pedagógicas sean posible ante la ausencia de recursos propios para el sostenimiento del proyecto. Esto puede ser posible a través de estrategias como rifas, bazares, bingos, bonos solidarios etc.

7. COMITÉ DE COMUNICACIONES

Los integrantes del presente comité serán los encargados de dinamizar estrategias que permitan visualizar el proyecto a través de las redes sociales. Además, está encargado de tomar las fotografías en los eventos y con ellos tener una memoria fotográfica de todo el proceso. Crear las paginas necesarias como Facebook, Instagram etc. Un blogger para que reposen allí, las evidencias de todo el proceso y se vaya actualizando cada vez que se realice un evento o acción pedagógica.

CRONOGRAMA DE ACCIONES PEDAGOGICAS

| MES | ACTIVIDAD | LUGAR | HORARIO |
|-------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| FEBRERO 21 | PRESENTACION DEL PROYECTO | E.N.S.V | 2PM-4PM |
| FEBRERO 25 | DEPORTE EN LA CICLORUTA | ENCUENTRO CDE | 7:00AM-11:00AM |
| MARZO 02 | JORNADA DE ZUMBA FAMILIAR | E.N.S.V | 6PM -7.30PM |
| MARZO 10 | CONVIVENCIA DE INTEGRACION LIDERES DE PAZ- FINCA VILLA LUISA VEREDA VILLA SUIZA | E.N.S.V | 9:00PM- 4.00PM |
| MARZO 16 | JORNADA DE ASEO Y AMBIENTES SANOS DE PAZ | E.N.S.V | 2PM-4PM |
| ABRIL 06 | VISITA A FUNDACION ABUELOS | POR DEFINIR | 2:00PM -4:00PM |
| ABRIL 18 | TALLER FORMATIVO DERECHOS HUMANOS Y LIDERAZGGO | E.N.S.V | JORNADA ACADEMICA |
| ABRIL 27 | JORNADA DEPORTIVA | PARQUE SIKUANE VEREDA BARCELONA | 3:00PM-5:00PM |
| MAYO 06 | CAMINATA ECOLOGICA | | 7AM-11AM |
| MAYO 18 | CENA FAMILIAR | POR DEFINIR | 6:00PM – 9:00PM |
| JUNIO 01 | AMIGOS DEL CINE | CINE COLOMBIA | 4:00PM-6.00PM |
| VACACIONES | | | |
| | | | |



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

| | | | |
|--------------|---|----------------------------|-------------------|
| JULIO 11 | ENCUENTRO FORMATIVO | E.N.S.V | 2PM-4PM |
| JULIO 18 | ENCUENTRO DE YOGA | E.N.S.V | 2PMA 4PM |
| JULIO 20 | IZADA DE BANDERA | E.N.S.V | 7:10AM-8:10AM |
| AGOSTO 22 | TALLER FORMATIVO | E.N.S.V | 2PM - 4PM |
| AGOSTO 26 | COMETAS CON MENSAJES DE PAZ | PARQUE ENTRADA A UNILLANOS | 1PM-4PM |
| SEPT 07 | FORO: LA CULTURA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA EN PERSPECTIVA JUVENIL | AUDITORIO CASD | JORNADA ACADEMICA |
| SEPT 15 | CELEBRACION AMOR, AMISTAD Y PAZ | E.N.S.V | 8AM-4PM |
| SEPT 28 | ENCUENTRO DE PAZ EN EL DEPARTAMENTAL | COLEGIO DEPARTAMENTAL | 8AM-2PM |
| OCTUBRE 19 | CELEBRACION DIA DE LA PAZ | E.N.S.V | 9AM-12M |
| OCTUBRE 24 | JORNADA DE ASEO | ENSV | 8:00AM-10:00AM |
| OCTUBRE 26 | CICLO PAZ EO | ENSV | JORNADA ACADAMICA |
| NOVIEMBRE 09 | COMPARTIR FRATERNAL | ENSV | 2PM-4PM |
| NOVIEMBRE 16 | ENCUENTRO DE EVALUACION | E.N.S.V | 8AM-12M |

OBSERVACION Este cronograma está sujeto a cambios si se hace necesario.

GENERACION NORMALISTA PARA LA PAZ

PROYECTO CREADORES

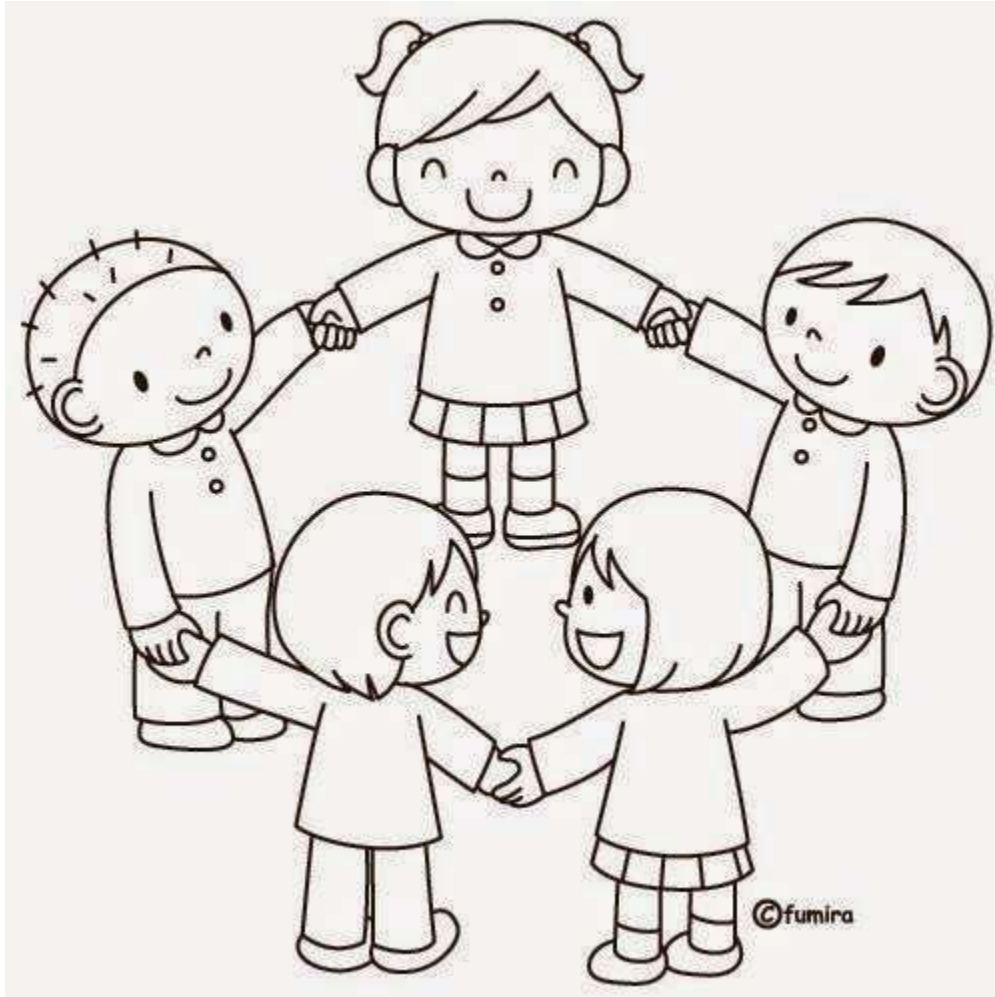


Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ



“Que canten los niños, que alcen la voz, que hagan al mundo escuchar, en ellos está la verdad”.

PROYECTO CREADORES

El proyecto CREADORES es una iniciativa para promover acciones pedagógicas para la paz desde transición y primaria como escenario oportuno para la formación en la cultura de la paz y su fomento desde el contexto educativo tomando como referente las comprensiones de los niños frente al proceso de paz que se viene adelantando en Colombia.

OBJETIVO GENERAL



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

Fortalecer los procesos de paz que se realizan en la Escuela Normal Superior de Villavicencio a partir de los grados preescolar y básica primaria con acciones pedagógicas que permitan el empoderamiento de los estudiantes en la construcción de iniciativas que aportan a la cultura de la paz y su vivencia desde la cotidianidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- *Crear el semillero de líderes de paz en los grados de Transición y Primaria.*
- *Promover acciones pedagógicas para la paz a partir de las comprensión y construcciones que hacen los niños y niñas de la Escuela Normal Superior de Villavicencio.*
- *Incentivar en los estudiantes, padres de familia, docentes y directivos de la institución el trabajar en equipo desde la escuela como escenario propicio y formativo para las nuevas generaciones en la cultura de la paz y la no violencia.*
- *Consolidarnos como una experiencia significativa que sirva de modelos para otras instituciones educativas de Villavicencio.*

POBLACION

Para la presente iniciativa se propone que sean convocados los estudiantes de transición y primaria de la Escuela Normal Superior de Villavicencio con los cuales, se propone hacer un semillero del proyecto Lideres de Paz. Así las cosas, serán niños que oscilan entre 4 y 10 años.

AGENDA 2018 PROYECTO CREADORES

| Nro. | MES | ACCION PEDAGOGICA | PROPOSITO | LUGAR |
|-------------|------------|--------------------------|---|--------------|
| | | | <i>Conocer los participantes del proyecto CREADORES y generar un espacio de integración lo cual puede favorecer el trabajo en</i> | |



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

| | | | | |
|----|------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | FEBRERO | INTEGRACION Y CONOCIMIENTO | equipo con la presente iniciativa de paz en la Ensv | ENSV |
| 2 | MARZO | ENCUENTRO FORMATIVO Somos líderes de paz | Incentivar el liderazgo en los estudiantes desde la infancia y con ello, empoderarlos para que se asuman agentes de paz en la escuela, la familia, la comunidad y la sociedad. | ENSV |
| 3 | ABRIL | Celebración día del niño | Crear un espacio para compartir y celebrar la alegría de ser niños y con ellos, promover ambientes de sana convivencia para la paz | ENSV |
| 4 | MAYO | Convivencia familiar | Fortalecer las relaciones familiares e invitar a que se unan al proyecto GENERACION PAZ de la Escuela Normal Superior de Villavicencio. | ENSV |
| 5 | JUNIO | Cuidemos el medio ambiente | Realizar una siembra de árboles como muestra de aprecio, responsabilidad y cuidado de nuestro entorno y el medio ambiente | HUMEDAL |
| 6 | JULIO | Nos vamos de campamento | Propiciar un espacio para fortalecer los valores del liderazgo y el trabajo en equipo | ACADEMIA MILITAR JOSE ANTONIO PAEZ |
| 7 | AGOSTO | Cometas en familia | Crear un espacio de recreación y esparcimiento familiar en el cual se pueden compartir mensajes de paz para toda la comunidad | VIA APIAY |
| 8 | SEPTIEMBRE | Celebración día de la paz, el amor y la amistad. | Generar espacios de encuentro y reconocimiento que promuevan los valores de la amistad, el respeto y la igualdad | ENSV |
| 9 | OCTUBRE | EDUCARTE PARA LA PAZ | Promover en los estudiantes el gusto por el arte como la pintura, la danza, el teatro, los mimos etc. | ENSV |
| 10 | NOVIEMBRE | EVALUACION DEL PROYECTO LIDERES DE PAZ -CREADORES | Evaluar y revisar el proceso realizado durante el año con el fin de potenciar la iniciativa de manera asertiva y propositiva en beneficio de todos. | ENSV |
| 11 | DICIEMBRE | COMPARTIR DE CIERRE | Hacer un compartir como semillero de líderes de paz para agradecer por todo lo vivido durante el año académico. | FINCA VILLAMARTHA |

"LA VIDA SE CONSTRUYE CON PEQUEÑOS GESTOS DE PAZ"

GESTOS DE PAZ AÑO 2018

| Nro. | MES | GESTO DE PAZ | PROPOSITO | EVIDENCIA |
|------|---------|--------------------------|---|-------------------------|
| 1 | FEBRERO | Nos conocemos y crecemos | Promover las relaciones interpersonales y | Compartir de bienvenida |



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

| | | <i>juntos</i> | <i>fortalecer el trabajo en equipo</i> | |
|----|------------|---|---|---|
| 2 | MARZO | <i>Rescatar el valor de la mujer</i> | <i>Promover el respeto por la mujer como signo de vida y amor</i> | <i>Celebración día de la mujer.</i> |
| 3 | ABRIL | <i>Realizar una obra de caridad</i> | <i>Incentivar en los estudiantes el valor de la solidaridad con los mas necesitados</i> | <i>Mercado para los pobres</i> |
| 4 | MAYO | <i>Destacar el valor de la Familia</i> | <i>Reconocer la importancia de la familia en la formación de los estudiantes</i> | <i>Foto Cena Familiar</i> |
| 5 | JUNIO | <i>Cuidemos el medio ambiente</i> | <i>Promover el cuidado del medio ambiente y el amor por la naturaleza</i> | <i>Sembrando plantas</i> |
| 6 | JULIO | <i>Amor por Colombia</i> | <i>Promover el sentido de pertenencia por Colombia</i> | <i>Construcción de banderas para cada salón</i> |
| 7 | AGOSTO | <i>Cometas en familia</i> | <i>Compartir con la familia en escenarios distintos a la escuela</i> | <i>Fotos de exposición familiar</i> |
| 8 | SEPTIEMBRE | <i>Construcción del buzón de los amigos</i> | <i>Rescatar el valor de los amigos y la alegría de compartir de la vida</i> | <i>Buzón de los amigos y postales</i> |
| 9 | OCTUBRE | <i>Celebración día de la vida</i> | <i>Celebrar el ser niños y promover los valores como fundamento para la vida personal y comunitaria</i> | <i>Campaña en defensa de la vida</i> |
| 10 | NOVIEMBRE | <i>El valor de ser Maestro</i> | <i>Destacar el valor del maestro y la gratitud que debemos expresarle ante su empeño y dedicación durante todo el año académico</i> | <i>Cartas al maestro</i> |
| 11 | DICIEMBRE | <i>Cosechando frutos</i> | <i>Identificar los logros alcanzados durante el año académico</i> | <i>El árbol de los buenos frutos</i> |

“LA PAZ SE CONSTRUYE CON PEQUEÑOS GESTOS DE PAZ”

RED JUVENIL ALTERNATIVA PARA LA PAZ

OBJETIVO GENERAL



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

Incentivar en los jóvenes el liderazgo y la participación democrática en torno al proceso de paz y post conflicto que se viene implementando en la región para que se asuman como sujetos propositivos y dinámicos que aportan al mejoramiento de la calidad de vida en las instituciones educativas con iniciativas que involucran específicamente a la juventud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Crear redes interdisciplinarias con líderes que promueven la paz en cada institución educativa
- Formarnos en la cultura de la paz
- Liderar y desarrollar actividades que promuevan la paz en cada contexto.
- Crear Mesa Técnica Democrática de Paz y Conciliación Municipal.

POBLACION

El presente espacio se propone abierto para los jóvenes que pertenecen a los grados 9º, 10º y 11º de las diferentes instituciones educativas del municipio de Villavicencio. Jóvenes con edades que oscilan entre los 14 y 18 años. Jóvenes líderes de las instituciones educativas que se comprometen con los procesos de paz que se viven en Colombia para que se hagan visibles en las instituciones educativas puesto que es allí, el lugar propicio y oportuno para formarnos en la cultura de la paz.

METODOLOGIA

- Identificación de posibles líderes que propongan las diferentes instituciones educativas públicas y privadas del municipio.
- Realización de encuentros formativos que permitan la configuración con la cultura de la paz que se puede implementar desde la escuela.
- Brindar herramientas que ayuden a formarnos en la cultura de la paz.
- Se realizan encuentro en diferentes momentos del año que permitan intercambiar y generar ideas de paz para fortalecer las actividades que se realizan en cada institución.
- Se realizarán encuentros formativos con los diferentes LIDERES DE PAZ con el fin de socializar las experiencias de cada sector, proponer estrategias que fortalezcan el proyecto y evaluar la incidencia de la propuesta en el fortalecimiento del tejido social.



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

| FECHA | ACCION PEDAGOGICA | LUGAR |
|-------------------|--|---|
| FEBRERO 23 | SEMILLEROS Y AGENDA COLECTIVA | Escuela Normal Superior de Villavicencio |
| MARZO 16 | VISITA AL COLEGIO CENTAUROS | IE Centauros |
| ABRIL 18 | FORO ESTUDIANTIL DE PAZ | |
| MAYO 25 | | |
| JUNIO 04 | ACCION PEDAGOGICA AMBIENTAL VISITA HUMEDAL Y SIEMBRA DE ARBOLES | Humedal o lugar por definir según apoyo CorMacarena |
| JULIO 20 | | |
| AGOSTO 07 | ORGANIZACIÓN SEMANA DE LA PAZ | Escuela Normal Superior de Villavicencio |
| SEPTIEMBRE 07 | SEMANA DE LA PAZ | Cada institución educativa |
| OCTUBRE 05 | CICLOPAZEO | Escuela Normal Superior de Villavicencio |
| NOVIEMBRE 12 Y 16 | COMPARTIR DE EXPERIENCIAS DESDE LA ESCUELA COMO TERRITORIO DE PAZ 2018 | Institución educativa No lugares |
| DICIEMBRE 03 | EVALUACION Y COMPARTIR GRUPAL | IE Miguel Ángel Martin |

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS



Escuela Normal Superior de Villavicencio

PLANTEL OFICIAL APROBADO SEGÚN RESOLUCIÓN N° 0600 DE AGOSTO 27 DE 1999

NIT: 892.099.128-6 REGISTRO EDUCATIVO FOE 0502 CÓDIGO ICFES 010934 CÓDIGO DANE 150001000936

PROYECTO LIDERES DE PAZ

- ✓ Constitución política de Colombia de 1991. Sobre los derechos fundamental del ser humano. La paz como derecho. Art 22.
- ✓ Ministerio de Educación Nacional- Ley 1732 de 2014 Sobre la Catedra de la Paz.
- ✓ Ley 1620 de 2013 “Fomentar y fortalecer la educación en y para la paz, las competencias ciudadanas, el desarrollo de la identidad, la participación, la responsabilidad democrática, la valoración de las diferencias y el cumplimiento de la ley, para la formación de sujetos activos de derechos”.
- ✓ Ley 115 de 1994 “La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación en los valores humanos”.
- ✓ Freire, P., 1992. Pedagogía de la esperanza, Editorial Siglo XXI, México. www.sigloxxieditores.com
- ✓ Jares, X. R., 1999. Educación para la paz. Su teoría y su práctica, Editorial Popular, 2ª edición, España. www.crefal.edu.mx.